



Fondazione CIF Formazione

BILANCIO SOCIALE 2025



Il processo di produzione del Bilancio Sociale 2025 di Fondazione CIF Formazione è stato pensato nell'ottica di valorizzare una filiera locale grazie alla collaborazione di:



Produzione a cura di **Fondazione CIF Formazione**
Via Borzoli 61A, Genova



Fondazione CIF Formazione

Stampa: **Tipografia Bettini**



Servizio fotografico: Anna Gugliandolo
Immagini: Shutterstock





INDICE

LETTERA DEL PRESIDENTE	6
1. IDENTITÀ	9
2. IL NOSTRO MODELLO DI CREAZIONE DEL VALORE	21
3. LE PERSONE AL CENTRO: PERCORSI E CAMBIAMENTO	27
4. LE IMPRESE E IL TERRITORIO: COSTRUIRE INSIEME	43
5. ORGANIZZAZIONE E QUALITÀ	53
6. OBIETTIVI PER IL FUTURO	61
7. DATI E SINTESI ECONOMICA	65

LETTERA DEL PRESIDENTE

Il 2025 è stato per Fondazione CIF un anno denso di progetti, iniziative e traguardi raggiunti. Un anno di crescita, ma anche di riflessione sulle sfide educative e formative che abbiamo davanti, che ci ha ricordato quanto sia urgente e necessario accompagnare i giovani nella scoperta delle proprie capacità e nella costruzione del proprio futuro.

I dati più recenti descrivono con chiarezza la situazione di molti giovani nel nostro Paese. Il fenomeno dei NEET – ragazzi e ragazze che non studiano, non lavorano e non sono inseriti in percorsi di formazione – continua a rappresentare una delle criticità più rilevanti del sistema sociale ed economico italiano.

Non si tratta solo di numeri o statistiche: sono vite sospese, storie reali di ragazzi e ragazze che rischiano di restare ai margini della società e del mondo del lavoro. Accanto a loro, molti adolescenti faticano a trovare motivazione nello studio e fiducia nelle proprie prospettive.

Per questo, il nostro compito va oltre la formazione: consiste anche nell'offrire sostegno, ascolto e opportunità concrete, affinché ciascuno possa scoprire le proprie capacità e costruire il proprio percorso personale e professionale.



Il ruolo che la Fondazione ricopre oggi nell'ambito della formazione in Liguria rappresenta per noi motivo di orgoglio, ma anche uno stimolo a proseguire con determinazione nell'affrontare queste sfide educative e sociali. È un impegno che richiede attenzione, empatia e una rete solida di relazioni tra famiglie, scuole, aziende e istituzioni.

Nella nostra esperienza quotidiana osserviamo come, soprattutto tra i giovanissimi, emergano forme di disagio sempre più evidenti, che mettono sotto pressione anche il lavoro dei docenti. È un segnale che non possiamo ignorare e che ci richiama alla responsabilità di rafforzare gli strumenti di ascolto e accompagnamento, anche attraverso nuove forme di supporto rivolte agli studenti e alle loro famiglie.

“Il primo tentativo per arrivare ovunque è decidere che non sei più disposto a rimanere dove sei”

A questa attenzione verso le fragilità si affianca la volontà di offrire risposte concrete ai bisogni del territorio e del tessuto sociale. In questa direzione si collocano le numerose iniziative promosse nel corso dell'anno, che hanno interessato sia il rafforzamento dell'offerta formativa sia lo sviluppo di nuove collaborazioni con il mondo delle imprese e delle istituzioni. Tra queste rientrano l'avvio di nuovi percorsi della filiera socio-sanitaria, i progetti che valorizzano lo sport come strumento di contrasto alla dispersione scolastica, la costituzione di ProMuove insieme al Gruppo Vernazza Autogru e gli interventi di riqualificazione delle nostre sedi, realizzati anche grazie al contributo della Fondazione Piaggio. Azioni diverse tra loro, ma accomunate da un unico obiettivo: coniugare crescita personale, inclusione e sviluppo di competenze utili all'inserimento professionale.

Nel corso dell'anno abbiamo inoltre mantenuto un dialogo costante con le istituzioni locali, nella convinzione che la formazione professionale debba essere parte integrante delle politiche sociali e occupazionali. Allo stesso tempo abbiamo lavorato quotidianamente con allievi, famiglie e aziende, consapevoli che solo attraverso relazioni stabili e un impegno condiviso sia possibile affrontare le sfide educative e occupazionali del nostro tempo.

Tutto ciò è stato possibile grazie all'impegno quotidiano dei docenti, dei tutor e di tutto il personale della Fondazione, che con professionalità, competenza e passione contribuiscono ogni giorno a costruire un ambiente educativo capace di accogliere, sostenere e valorizzare ogni persona. A loro va il nostro più sincero ringraziamento.

Riteniamo sempre più necessario rafforzare collaborazioni e sinergie tra gli enti di formazione professionale, affinché possano condividere esperienze, competenze e strumenti utili a rispondere in modo sempre più efficace ai bisogni delle persone e del mondo del lavoro.

In questo contesto, il 2025 ci ha ricordato quanto sia fondamentale guardare oltre la tecnica e le competenze: occorre coltivare valori, motivazioni e fiducia in se stessi. Solo così possiamo costruire percorsi che non lascino indietro nessuno, che trasformino il disagio in opportunità, l'incertezza in progettualità.

Fondazione CIF continuerà a operare con determinazione in questa direzione, mettendo sempre al centro la persona e il suo cammino di crescita, nella convinzione che, anche nelle difficoltà, sia sempre possibile costruire nuove strade e nuove opportunità.

Perché ogni cambiamento inizia da un primo passo.

Giacomo Costa Ardisson



IDENTITÀ



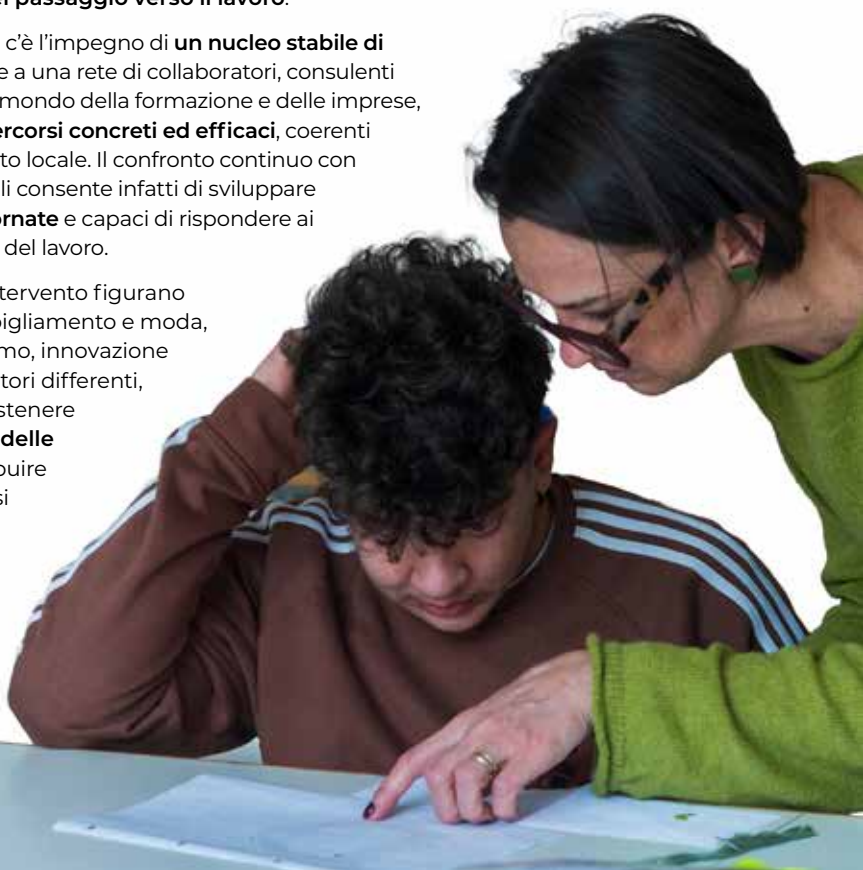
1.1 CHI SIAMO: LA NOSTRA MISSIONE, IL NOSTRO IMPEGNO

Fondazione CIF Formazione nasce nel 2011 sviluppando l'esperienza del CIF Regionale Ligure, attivo nella formazione professionale fin dai primi anni '70. **Accreditata da Regione Liguria** e presente sul territorio con le sedi di Genova Borzoli e Chiavari, nel corso degli anni ha costruito un legame solido con il contesto sociale ed economico locale, dotandosi di strutture avanzate e diventando un **punto di riferimento per giovani, famiglie, adulti e aziende nell'ambito della formazione e dell'inserimento lavorativo**.

La Fondazione realizza percorsi di formazione professionale e di specializzazione rivolti a **giovani e persone in cerca di occupazione**, oltre ad attività di aggiornamento e riqualificazione per **lavoratori occupati e servizi al lavoro**. Offre inoltre **percorsi per le aziende** e progetti di inclusione socio-lavorativa per sostenere **persone in situazione di vulnerabilità**, accompagnando chi sceglie i suoi corsi nella delicata fase di ingresso o reinserimento nei percorsi di studio e professionali. In questa prospettiva, **la Fondazione non si limita a erogare corsi, ma progetta e realizza percorsi formativi che affiancano le persone nel passaggio verso il lavoro**.

Al centro di queste attività c'è l'impegno di **un nucleo stabile di professionisti** che, insieme a una rete di collaboratori, consulenti ed esperti provenienti dal mondo della formazione e delle imprese, contribuisce a costruire **percorsi concreti ed efficaci**, coerenti con le esigenze del contesto locale. Il confronto continuo con le realtà produttive e sociali consente infatti di sviluppare **proposte formative aggiornate** e capaci di rispondere ai cambiamenti del mercato del lavoro.

Tra i principali ambiti di intervento figurano logistica, ristorazione, abbigliamento e moda, cultura e spettacolo, turismo, innovazione tecnologica e digitale. Settori differenti, un approccio comune: sostenere le persone nello **sviluppo delle proprie capacità** e contribuire alla costruzione di percorsi professionali solidi e duraturi, puntando alla crescita armonica e alla valorizzazione di tutte le potenzialità.





4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



5 PARITÀ DI GENERE



8 BUONA OCCUPAZIONE
E CRESCITA ECONOMICA



9 INNOVAZIONE E
INFRASTRUTTURE



10 RIDURRE LE
DISUGUAGLIANZE



17 PARTNERSHIP
PER GLI OBIETTIVI



OBIETTIVI 2030

Nelle nostre attività, perseguiamo naturalmente alcuni importanti obiettivi di sviluppo sostenibile fissati dall'Agenda 2030.

LA NOSTRA STORIA

Fondazione CIF Formazione nasce dall'esperienza del CIF Regionale Ligure, che ha svolto attività di formazione professionale convenzionata a partire dai primi anni '70.

ANNI '70

Primi corsi di formazione del CIF Regionale post scuola media e per persone con disabilità

ANNI '90

Sviluppo della formazione continua e orientamento al mercato del lavoro

2006

Avvio dei corsi di Istruzione e Formazione Professionale

2011

Nasce la Fondazione CIF Formazione

ANNI '80

Avvio della formazione post diploma

2004

Avvio dei corsi nei settori shipping, turismo, moda, ristorazione e logistica

2009

Trasferimento nella sede di Genova Borzoli

2014

Nasce il laboratorio di sartoria



2016

Nasce il Genoa Port Training, laboratorio virtuale di movimentazione merci

2017

Nasce la Maison de la Cuisine, innovativo laboratorio di ristorazione

2018

Accreditamento regionale per i servizi al lavoro e inaugurazione nuova sede di Chiavari

2021

Nuovo laboratorio per operatore alle vendite a Chiavari

2022

Nuovo simulatore di gru a braccio a Borzoli all'interno del Genoa Port Training

2024

Nasce ProMuove a Savona insieme a Vernazza Autogru

CORSO
SOCRATE



1.2 VALORI E METODO

Centralità della persona

I nostri percorsi educativi e formativi, in particolare quelli rivolti ai giovani e a chi si trova in situazioni di fragilità, sono pensati per valorizzare capacità, talenti e potenzialità individuali. L'obiettivo non è solo trasmettere competenze tecniche, ma accompagnare ogni partecipante in un percorso di crescita personale e professionale che favorisca autonomia, consapevolezza e la possibilità concreta di costruire il proprio futuro.

Continuità e accompagnamento

Crediamo che il valore della formazione non si esaurisca all'interno dell'aula o nella durata di un corso. Per questo accompagniamo le persone anche nelle fasi successive al percorso formativo, sostenendole nel passaggio verso il lavoro o in momenti di difficoltà. La continuità della relazione rappresenta per noi un elemento fondamentale: essere presenti nel tempo significa offrire un punto di riferimento stabile, capace di supportare le persone nei diversi passaggi della loro crescita personale e professionale.

Etica e responsabilità

Ogni nostra attività si fonda su principi morali solidi e su un forte senso di responsabilità nei confronti delle persone e della collettività: integrità, equità, rispetto dei diritti umani e della dignità di ogni individuo. In questo quadro si colloca anche il rifiuto di ogni forma di discriminazione e l'impegno a garantire ambienti formativi rispettosi, aperti e attenti alle diverse condizioni e storie personali.

Qualità dell'offerta formativa

La qualità dell'offerta si fonda sulla presenza di docenti altamente qualificati e sull'utilizzo di metodologie didattiche che integrano teoria, pratica ed esperienze in azienda, con un monitoraggio continuo dei risultati. L'attenzione alla qualità si traduce anche in un accompagnamento attento dei partecipanti durante e dopo il percorso formativo.

Innovazione

Adeguiamo costantemente la nostra offerta formativa ai cambiamenti del mercato del lavoro e alle trasformazioni tecnologiche e sociali. L'innovazione si esprime sia nell'aggiornamento dei contenuti sia nell'utilizzo di strumenti e strutture laboratoriali avanzate, con l'obiettivo di offrire percorsi capaci di preparare le persone alle professioni del presente e del futuro.

Rete e lavoro di squadra

La progettazione e la realizzazione delle attività formative sono il risultato di un impegno condiviso di professionisti, docenti, consulenti e un'ampia rete di istituzioni, imprese e associazioni del territorio. Questa collaborazione ci permette di sviluppare percorsi trasversali, capaci di mettere in dialogo competenze diverse e di rispondere in modo efficace alle esigenze del contesto economico e sociale.

Inclusione e solidarietà

Crediamo che la formazione debba essere un'occasione e uno spazio aperto a tutti. Per questo i nostri percorsi promuovono il coinvolgimento e l'inserimento sociale e lavorativo di ogni persona, indipendentemente dalle caratteristiche individuali: età, genere, abilità, estrazione socioeconomica o appartenenza religiosa.

1.3 DOVE OPERIAMO

Le nostre sedi: spazi progettati per ospitare attività differenti e per offrire ambienti di apprendimento attrezzati, accoglienti e funzionali.



Genova
Borzoli

GENOVA

La sede di Genova Borzoli

La sede centrale di Fondazione CIF si trova a Genova, in via Borzoli 61A.

Una struttura completa, con aule per la didattica frontale, laboratori avanzati e ampi spazi esterni per attività formative all'aria aperta, costantemente rinnovati e riorganizzati per essere sempre più funzionali.

2 piani

1300 mq

9 aule didattiche

3 laboratori informatici

1 laboratorio di sartoria

1 laboratorio di stampa 3D

2 aule del Genoa Port Center, dotate rispettivamente di simulatore di gru portainer e di simulatori reach stacker, trattore portuale e gru Gottwald.

1 laboratorio di sala bar

1 laboratorio di cucina

All'esterno si trovano

1 orto didattico di circa 1440 mq

1 laboratorio di movimentazione merci - magazzino



Chiavari

La sede di Chiavari

Grazie a un accordo con il Comune di Chiavari, Fondazione CIF è presente anche in via Rivarola 17.

100 mq

3 aule didattiche

1 laboratorio per operatore alle vendite

1 laboratorio informatico

Attività sul territorio

In parallelo alle attività svolte nelle sedi, una parte significativa dei percorsi formativi si sviluppa anche in contesti esterni. In particolare, molte attività rivolte a persone con disabilità o in condizioni di fragilità prevedono laboratori ed esperienze in contesti diversi, con l'obiettivo di favorire l'apprendimento attraverso il contatto diretto con ambienti di lavoro e realtà sociali.



1.4 STAKEHOLDER

STAKEHOLDER INTERNI

DIPENDENTI E GOVERNANCE

Lo staff di Fondazione CIF opera quotidianamente per garantire il massimo livello di qualità della formazione erogata, nel rispetto del codice etico e nella piena condivisione degli obiettivi delineati dagli organi di governo.

DOCENTI E COLLABORATORI

Accanto alla struttura interna, lavora un team di docenti ed esperti, altamente qualificati, che garantiscono l'eccellente livello qualitativo della formazione professionale.

STAKEHOLDER ESTERNI

ISTITUZIONI LOCALI

Fondazione CIF è un ente accreditato da Regione Liguria, che finanzia la quasi totalità dei corsi di formazione attraverso fondi europei, in particolare il Fondo Sociale Europeo. Pienamente inserita nella comunità educante locale, collabora e interagisce quotidianamente con le istituzioni del territorio, quali Città Metropolitana di Genova, Comuni di Chiavari e Genova, Municipi, ASL 3 e ASL 4, Servizi Sociali, Ufficio Scolastico Regionale e Provinciale, Diocesi di Genova e Diocesi di Chiavari.

FAMIGLIE

Soprattutto nel caso dei giovani nell'età dell'obbligo scolastico e di persone con disabilità, le famiglie sono interlocutori fondamentali di Fondazione CIF, beneficiari indiretti e allo stesso tempo parte attiva nella condivisione dei progetti formativi.

ALLIEVI E PARTECIPANTI AI CORSI DI FORMAZIONE

Gli stakeholder centrali di Fondazione CIF sono i destinatari dell'offerta formativa: giovani, disoccupati, lavoratori, persone in situazione di vulnerabilità.

AZIENDE

Le imprese del territorio sono partner preziosi di Fondazione CIF in tutte le diverse fasi di attività: dalla definizione dei fabbisogni formativi alla costruzione dell'offerta formativa attraverso laboratori e tirocini, fino all'inserimento lavorativo post corso.

COMUNITÀ LOCALE

I progetti formativi di Fondazione CIF coinvolgono attivamente la comunità locale, promuovendo l'incontro tra gli studenti e le associazioni, gli enti e le realtà del territorio. Queste collaborazioni favoriscono lo scambio di esperienze, la partecipazione a iniziative condivise e lo sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile.





**IL NOSTRO MODELLO
DI CREAZIONE DEL VALORE**



2.1 DALLE RISORSE AL CAMBIAMENTO

Le attività di Fondazione CIF prendono forma a partire da un insieme di risorse economiche, professionali e relazionali che rendono possibile la progettazione e la realizzazione dei percorsi formativi.

Le risorse economiche che consentono di sviluppare e attivare le diverse iniziative di formazione provengono in larga parte da **Regione Liguria**, anche attraverso il **Fondo Sociale Europeo**. A queste si affianca il **capitale umano** della Fondazione: il personale interno, la governance, i docenti e gli educatori che collaborano quotidianamente alla realizzazione delle attività.

Un ruolo fondamentale è svolto anche dalla rete di istituzioni, imprese e partner con cui Fondazione CIF dialoga costantemente per individuare i bisogni formativi emergenti e costruire risposte coerenti con le esigenze del contesto sociale ed economico.

Da questo insieme di risorse e collaborazioni nascono i **percorsi di formazione professionale** rivolti a giovani, adulti e persone con disabilità, insieme alle **iniziative collaterali** che integrano e arricchiscono l'esperienza formativa.

Attraverso la formazione contribuiamo alla crescita di persone preparate, professionalmente qualificate, consapevoli delle proprie capacità e in grado di inserirsi positivamente nel tessuto socioeconomico del territorio. In questo modo **la formazione diventa uno strumento concreto di sviluppo personale e di valore per la comunità**.

Alla base di questo percorso c'è un **modello di intervento che mette al centro la persona**, sostenendola nello sviluppo delle proprie competenze e nella costruzione di opportunità di crescita e di lavoro.



2.2 LA CENTRALITÀ DEL TUTOR

All'interno dei percorsi formativi il tutor rappresenta un **punto di riferimento** stabile per gli studenti e, in molti casi, anche per le loro famiglie.

Il tutor accompagna gli allievi lungo tutto il percorso formativo, sostenendoli nel processo di apprendimento, monitorando l'andamento delle attività e contribuendo a individuare eventuali **difficoltà o bisogni specifici**.

Questa figura chiave consente di costruire un **rapporto di fiducia** con gli studenti e di garantire un accompagnamento continuo, per sostenere la motivazione e favorire la permanenza nel percorso formativo.

Il cuore del mio lavoro è il tempo dedicato all'ascolto e alla relazione con ogni allievo. L'ascolto quotidiano mi permette di comprendere le loro aspirazioni, i loro interessi e le loro potenzialità, aiutandoli a costruire una maggiore consapevolezza del loro percorso. Il dialogo costante con le famiglie mi consente di avere uno sguardo più completo sul percorso di ciascuno, mentre la collaborazione con docenti e aziende mi permette di dare continuità e senso all'esperienza formativa.

Antonella Marafioti, Tutor



2.3 PERSONALIZZAZIONE, RETE, CONTINUITÀ

I progetti formativi tengono conto delle caratteristiche individuali degli allievi: obiettivi personali e professionali, potenzialità, ma anche eventuali limiti o bisogni specifici. Questo approccio consente di **costruire percorsi mirati e personalizzati**, capaci di valorizzare le risorse di ciascuno e di sostenere lo sviluppo delle competenze.

Una personalizzazione resa possibile dalle numerose collaborazioni con altri partner locali - istituzioni, servizi, enti formativi e realtà sociali - che permettono di **arricchire e**, quando necessario, **rimodulare i progetti individuali**.

In questo contesto assume particolare importanza la continuità nell'affiancamento delle persone: un impegno a seguirle lungo tutto il percorso formativo, sostenendone la partecipazione nel tempo e favorendo la costruzione di prospettive professionali concrete.

Ho frequentato il corso triennale come operatore della ristorazione ma al terzo anno non mi sentivo pronto per sostenere l'esame di qualifica. Il mondo del lavoro mi spaventava, lo percepivo ancora troppo distante da me. Con la scuola e la mia famiglia abbiamo concordato di ripetere il terzo anno. Quando ho sostenuto l'esame ero molto più sicuro di me! Ora sto frequentando il percorso professionalizzante individualizzato modulare, che mi sta aiutando molto a crescere e mi sta preparando a inserirmi nel mondo del lavoro.
L.L.





La collaborazione con Fondazione CIF è per Vernazza Autogru un esempio concreto di integrazione tra formazione e mondo del lavoro. Negli anni, il nostro personale specializzato ha contribuito ai percorsi formativi in ambito logistico mettendo a disposizione competenze tecniche e testimonianze professionali, favorendo il confronto diretto con la realtà operativa del settore e un apprendimento più vicino alle esigenze del mercato. La sinergia costruita nel tempo ci ha permesso di accogliere giovani e adulti in stage e tirocini formativi, offrendo loro l'opportunità di sperimentarsi in contesti professionali qualificanti, a conferma del nostro impegno condiviso per l'occupabilità, l'acquisizione di competenze e l'inclusione professionale.

Mauro Cerruti, Vernazza Autogru

2.4 IL RUOLO DELLE IMPRESE

Il rapporto con il mondo produttivo parte dall'**analisi dei bisogni professionali** delle aziende e consente di **progettare percorsi formativi coerenti con le competenze richieste dal mercato del lavoro**.

Attraverso stage, esperienze in azienda e attività laboratoriali, gli allievi hanno l'opportunità di confrontarsi con contesti lavorativi reali e di sviluppare competenze operative spendibili nei percorsi lavorativi.

I professionisti delle aziende sono inoltre chiamati spesso a svolgere docenze e testimonianze all'interno delle attività formative.

Questo dialogo costante con il sistema produttivo favorisce il miglior incontro possibile tra le competenze degli allievi e le esigenze delle imprese, contribuendo a rendere più efficace l'inserimento lavorativo al termine dei percorsi.



LE PERSONE AL CENTRO: PERCORSI E CAMBIAMENTO



Fondazione CIF propone corsi di **istruzione e formazione professionale** rivolti ai giovani per avviarli al mondo del lavoro, attività di **inclusione socio-lavorativa** per fasce deboli, attività di **aggiornamento e riqualificazione** per lavoratori occupati, corsi di **qualifica e specializzazione** per disoccupati e inoccupati, **servizi al lavoro** per l'accompagnamento professionale.

In questa pluralità di interventi si riflette un approccio che **mette al centro la persona**, con l'obiettivo di sostenere ciascuno nella costruzione del proprio percorso formativo e professionale.

3.1 GIOVANI E FORMAZIONE INIZIALE

Ai giovani tra 14 e 18 anni in diritto/dovere d'istruzione che hanno ultimato la scuola secondaria di primo grado, Fondazione CIF offre **corsi triennali di istruzione e formazione professionale** che, con una concreta proiezione sul mondo del lavoro, permettono di conseguire una **qualifica professionale**. Alla fine del corso, gli studenti possono avvalersi del supporto di professionisti per l'orientamento all'inserimento lavorativo, o proseguire con un **quarto anno** per conseguire il **diploma tecnico professionale**. I corsi sono gratuiti perché finanziati da Regione Liguria tramite il **Fondo Sociale Europeo**.

Corsi di formazione annuale antidispersione per il conseguimento della qualifica professionale sono invece dedicati a giovani tra i 17 e i 25 anni che non studiano e non lavorano (NEET).





Corso di Istruzione e formazione professionale per Operatore dei sistemi e dei servizi logistici

La didattica combina **lezioni teoriche**, attività pratiche in **laboratori specialistici**, come i simulatori per la movimentazione delle merci in ambito portuale e i due container didattici sul piazzale esterno, **stage e tirocini in azienda**.

Gli allievi acquisiscono competenze necessarie a gestire magazzini e stock di merci, occuparsi di movimentazione, stoccaggio e spedizione, utilizzare la documentazione logistica e gli strumenti informatici di settore.

90
allievi



70%
assunzioni
entro l'anno



IV anno Tecnico dei servizi logistici

Il quarto anno consente di ottenere il **Diploma Tecnico Professionale**, approfondendo la gestione dei flussi logistici, la rete distributiva e i processi informativi. I diplomati sono in grado di coordinare magazzini, flussi di merci e documentazione associata, con possibilità di inserimento in aziende di produzione, trasporto, servizi logistici e grande distribuzione.

17
allievi



70%
assunzioni
entro l'anno



Corso di Istruzione e formazione professionale per Operatore della ristorazione

Il percorso integra formazione teorica e pratica, grazie a laboratori attrezzati con cucina didattica e sala ristorazione con banco bar, e **stage in azienda**. Al termine del corso gli allievi acquisiscono competenze nella preparazione degli alimenti, nella gestione delle materie prime e nei servizi di sala e bar, con possibilità di inserimento in diverse tipologie di imprese, dalla ristorazione commerciale a quella collettiva.

85  **80%** 
allievi assunzioni
entro l'anno

IV anno Tecnico di cucina e Tecnico di sala/bar

Il percorso per Tecnico di cucina approfondisce le competenze nella preparazione dei piatti e nella predisposizione dei menu, consentendo di sviluppare competenze per organizzare e coordinare le attività di cucina, monitorare la qualità del servizio e gestire le risorse a disposizione, supervisionando il lavoro operativo dei collaboratori.

5+6  **80%** 
allievi assunzioni
entro l'anno

Il percorso per Tecnico di sala/bar forma figure in grado di organizzare i servizi di sala e bar, coordinare le risorse, monitorare i risultati e implementare procedure di miglioramento continuo, assumendo responsabilità nella supervisione del team.

Corso di formazione annuale antidispersione Operatore della ristorazione

Il corso annuale antidispersione per Operatore della ristorazione si rivolge a giovani tra i 17 e i 25 anni che non studiano e non lavorano (NEET) e sono in possesso del solo titolo di scuola secondaria di primo grado.

Finanziato nell'ambito del PNRR, il percorso ha una forte connotazione professionalizzante e integra attività formative e stage, con l'obiettivo di favorire il rientro in formazione e l'acquisizione di una qualifica professionale nel settore della ristorazione.

28 
allievi



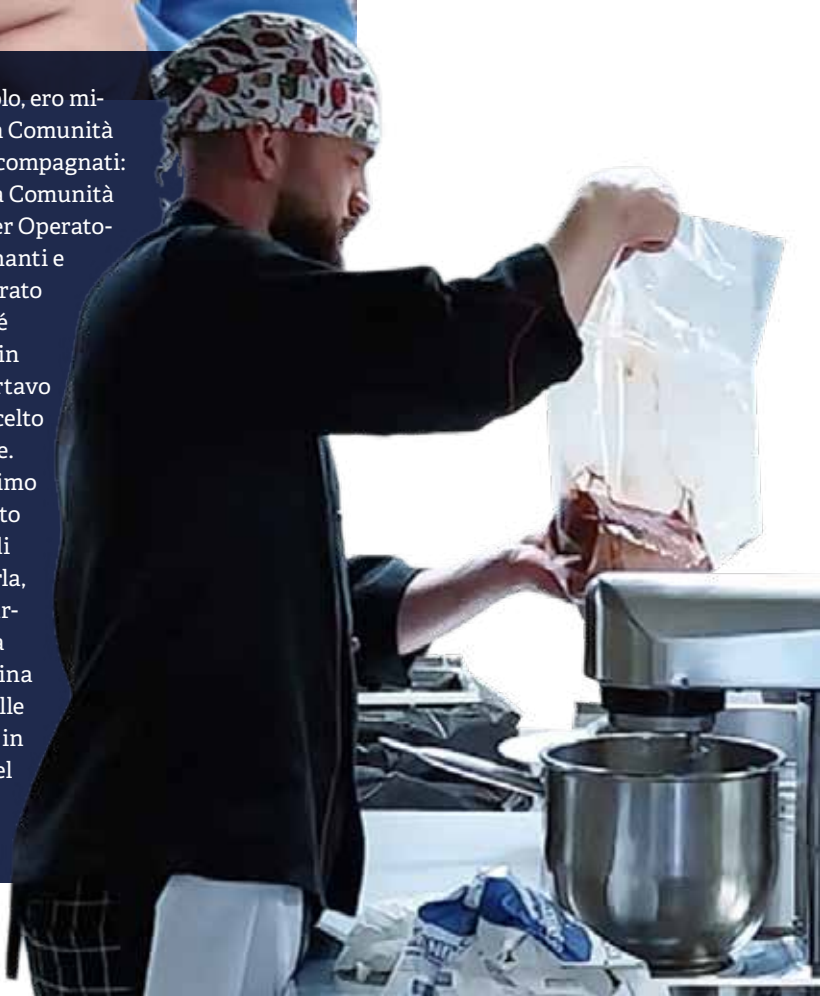


Ho frequentato il corso triennale per Operatore dei sistemi e dei servizi logistici e attualmente sto frequentando il IV anno come Tecnico dei servizi logistici: i miei tutor e i miei docenti mi hanno accompagnato e supportato in ogni momento del percorso. Le esperienze di stage in azienda, poi, per me sono state davvero fondamentali: ne ho svolte due, la prima come magazziniere presso l'EES e la seconda come spedizioniere alla B-cube. Due occasioni che mi hanno permesso di mettere in pratica quello che ho studiato, capire meglio le mie inclinazioni e rafforzare la mia motivazione. Ma soprattutto, mi hanno aiutato a crescere come persona, rendendomi più responsabile, flessibile e consapevole.

S.D.J.A.

Sono arrivato in Italia da solo, ero minorenne e alloggiavo in una Comunità per minori stranieri non accompagnati: è stato proprio attraverso la Comunità che sono entrato al corso per Operatore della ristorazione. Insegnanti e tutor con me hanno dimostrato una grande pazienza perché conoscevo poco l'italiano e in aula non sempre mi comportavo bene. Al secondo anno ho scelto cucina e ho iniziato gli stage. Mi sono impegnato moltissimo nelle attività di stage e presto è arrivata la prima offerta di lavoro. Ho scelto di accettarla, non proseguendo con il quarto anno di formazione, e ora sono responsabile della cucina di Zupp. Sono molto grato alle persone che hanno creduto in me e mi hanno sostenuto nel percorso.

D.D.





3.2 INCLUSIONE E DISABILITÀ

Fondazione CIF ha una **vocazione particolare per l'inclusione sociale e lavorativa di giovani e adulti con fragilità**. Attraverso i corsi e i laboratori polisettoriali le persone sono accompagnate in un percorso di crescita personale e professionale, stimolandone le potenzialità, in costante collaborazione con la famiglia e i servizi territoriali.

Corsi di formazione per giovani disabili

Fondazione CIF offre diverse attività formative, finanziate da Regione Liguria attraverso il Fondo Sociale Europeo, rivolte a persone di età compresa tra i 16 e i 25 anni con disabilità di tipo fisico, cognitivo, relazionale o sensoriale, in possesso di certificazione ai sensi delle leggi 104/92 o 68/99.

Tre le principali tipologie di intervento:

- **Attività per l'integrazione socio-lavorativa**, volte a potenziare l'autonomia personale e le competenze sociali e relazionali di ciascun allievo;
- **Attività professionalizzante individualizzata modulare**, finalizzata all'acquisizione di abilità di base o specifiche per assumere un ruolo lavorativo, anche grazie a stage formativi;
- **Attività in integrazione con la scuola secondaria di secondo grado**, comprese iniziative di supporto al raggiungimento degli obiettivi personalizzati ed equipollenti del PEI, per conseguire il Diploma di istruzione secondaria superiore.

Migliorare le competenze, sviluppare autonomie sociali e professionali e favorire l'inclusione in contesti lavorativi e sociali, contribuendo non solo all'inserimento nel mondo del lavoro, ma anche alla costruzione di un progetto di vita significativo e orientato alla piena realizzazione personale è l'obiettivo dei percorsi.

445 
allievi

121 
in uscita dai
percorsi

21 
inserimenti
lavorativi

121 
stage
attivati



Partecipiamo alla realizzazione di moduli professionalizzanti di panificazione dedicati a giovani e adulti con fragilità o in temporaneo momento di disagio, offrendo contesti concreti di apprendimento e di valorizzazione delle capacità individuali all'interno della nostra pizzeria di Sestri Ponente. La nostra collaborazione con Fondazione CIF si è concretizzata con l'attivazione di moduli formativi per giovani con disabilità, per giovani in regime di messa alla prova segnalati dal Tribunale dei Minori, per adulti disoccupati in cerca di riqualificazione e in alcuni casi in inserimenti lavorativi. L'attivazione di stage e tirocini ci ha permesso di inquadrare dal punto di vista lavorativo le persone che abbiamo conosciuto durante l'attività formativa, rendendo la partnership concreta e orientata all'inclusione, all'autonomia e allo sviluppo delle competenze professionali.

Rocco Laporta, Unorosso



Attività di inclusione sociale per adulti disoccupati

Fondazione CIF partecipa a diversi progetti nell'ambito del Bando **Abilità al Plurale 3**, finanziato da Regione Liguria con la finalità di realizzare interventi integrati per favorire l'inserimento socio-lavorativo di soggetti a rischio di emarginazione sociale.

RIPARTI - Rete per l'Inclusione attraverso Percorsi Attivi di Riqualificazione, Tirocinio, Inserimento

Obiettivo centrale del progetto RIPARTI è favorire l'**inclusione di persone in condizioni di fragilità** – tra cui disabili, individui seguiti dai servizi di salute mentale, donne vittime di violenza e persone con difficoltà di inserimento lavorativo – creando opportunità concrete di occupazione nei settori della logistica, della gastronomia, delle vendite nella grande distribuzione e dei servizi di pulizia.

Il percorso prevede **azioni integrate** di presa in carico e orientamento specialistico, percorsi di formazione, tirocini extracurriculari, interventi di inclusione socio-lavorativa attraverso strumenti come le borse lavoro, azioni di accompagnamento al lavoro.

Il progetto è coordinato da **Fondazione CIF Formazione** (capofila) e coinvolge come partner Proxima Srl, Endofap Liguria, Cooperativa Sociale Agricola Pane e Signore, CNA – Associazione Provinciale di Genova e Gruppo Asperger Liguria Onlus.

AGRITU3

Il progetto è finalizzato a promuovere percorsi di inclusione socio-lavorativa attraverso lo sviluppo di **competenze pratiche e professionalizzanti** in diversi ambiti operativi, tra cui la filiera agroalimentare, la panificazione, la manifattura artigianale, la cura e manutenzione degli spazi verdi.

Le azioni prevedono **attività di orientamento e presa in carico**, percorsi formativi specifici, tirocini extracurriculari, interventi di inclusione socio-lavorativa attraverso strumenti come le borse lavoro e azioni di accompagnamento al lavoro.

AGRITU3 è coordinato da **Cooperativa Sociale Agricola Pane e Signore** (capofila) e coinvolge come partner Opera Don Guanella, Cooperativa Sociale Un'Altra Storia, Associazione Consulta Diocesana per le Attività a Favore dei Minori e delle Famiglie ODV e Fondazione CIF Formazione.

60



allievi presi
in carico

48



allievi in
formazione

4



corsi di
formazione

50



tirocini/work
experience-percorsi
integrati di inclusione
socio-lavorativa
attivabili

80



allievi presi
in carico

40



allievi in
formazione

4



corsi di
formazione

55



tirocini/work
experience-percorsi
integrati di inclusione
socio-lavorativa
attivabili



OLTRE IL SIPARIO

Il percorso mira a favorire lo sviluppo di competenze tecniche e creative nell'ambito dello spettacolo dal vivo, con particolare riferimento al **settore teatrale**, per favorire la formazione di professionalità spendibili in contesti culturali e artistici, valorizzando capacità manuali, espressive e organizzative.

Oltre alle attività di orientamento e presa in carico, tirocini extracurricolari, interventi di inclusione socio-lavorativa attraverso strumenti come le borse lavoro e azioni di accompagnamento al lavoro, il progetto prevede **percorsi formativi** per le figure di tecnico di laboratorio teatrale, attorezista e macchinista teatrale, sarta o sarto di scena, fonico e tecnico audiovisivo teatrale.

Il progetto è coordinato da **Congregazione Servi della Carità Opera Don Guanella - La Casa dell'Angelo** (capofila) e coinvolge come partner Cooperativa Sociale Agricola Pane e Signore, Fondazione CIF Formazione, Teatro Stabile di Genova e Naima Academy SSDARL.

FIORE

Il progetto prevede una fase iniziale di presa in carico e orientamento, seguita da attività formative mirate, di cui Fondazione CIF ha gestito quelle dedicate alla piccola **produzione agricola** e ai **servizi di ricettività**, con particolare riferimento alle pulizie e alle attività alberghiere.

Sono inoltre previsti nel progetto tirocini extracurricolari, interventi di inclusione socio-lavorativa attraverso strumenti come le borse lavoro e azioni di accompagnamento al lavoro.

Il progetto è coordinato da **CLF Arenzano** (capofila) e coinvolge come partner Fondazione CIF Formazione, Mignanego Società Cooperativa Sociale Onlus, A.L.Fa-P.P. O.d.V., Istituto Superiore Marsano, Cooperativa Sociale Agricola delle Valli Genovesi e Consorzio Sociale Omnia.

60 
allievi presi
in carico

40 
allievi in
formazione

4 
corsi di
formazione

45 
tirocini/work
experience-percorsi
integrati di inclusione
socio-lavorativa
attivabili

50 
allievi presi
in carico

40 
allievi in
formazione

5 
corsi di
formazione

50 
tirocini/work
experience-percorsi
integrati di inclusione
socio-lavorativa
attivabili

3.3 CORSI DI RIQUALIFICAZIONE

GOL - Programma Nazionale per la Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori

Nell'ambito del **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)**, il Programma GOL è dedicato al rilancio dell'occupazione e al contrasto della disoccupazione.

Offre un insieme integrato di servizi, tra cui percorsi formativi brevi per lo sviluppo di **competenze trasversali**, digitali e linguistiche, e **corsi di qualifica e aggiornamento professionale**, in diversi ambiti tra cui ristorazione, logistica, segreteria e amministrazione.

Fondazione CIF Formazione partecipa al progetto in ATI con Proxima Srl in qualità di capofila, Agorà e Endofap Liguria.

Per l'acquisizione di competenze trasversali digitali e linguistiche sono stati attivati presso l'Ente **14 corsi di formazione, con 144 persone prese in carico**.

Per l'acquisizione di competenze professionali durante l'anno sono stati attivati i seguenti percorsi:



Corso di qualifica per Operatore Socio Sanitario

Per rispondere ai bisogni specifici del contesto ligure, nel 2025 Fondazione CIF ha attivato i primi corsi per Operatore Socio Sanitario (O.S.S.), contribuendo alla formazione di figure qualificate fondamentali per il sistema sanitario, socio-sanitario e assistenziale.

Rivolto a maggiorenni che abbiano assolto l'obbligo scolastico, il percorso per Operatore Socio Sanitario (O.S.S.), riconosciuto da ALFA Liguria e realizzato in collaborazione con ASL 3 Genovese e Ospedali Galliera, consente di conseguire una qualifica professionale valida su tutto il territorio nazionale e immediatamente spendibile in ospedali, RSA e strutture assistenziali.

Attraverso 1000 ore di formazione tra teoria, pratica e tirocinio formativo, sviluppa infatti competenze tecniche e relazionali e favorisce l'inserimento lavorativo in un settore ad alto valore sociale.

16 
allievi

Corso per Mediatore Interculturale

Nel solco dello sviluppo della filiera sociosanitaria, nel 2025 è stato attivato anche il primo corso di formazione per Mediatore interculturale, figura chiave nei processi di integrazione sociale e culturale, in grado di promuovere il dialogo e la comprensione tra culture diverse, accompagnando persone migranti e istituzioni nei processi di inserimento e convivenza.

Finanziato da Regione Liguria attraverso il Fondo Sociale Europeo e rivolto a maggiorenni in possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado, il percorso è realizzato in partenariato con Gaslini Academy e consente di conseguire la qualifica professionale attraverso 500 ore di formazione, tra teoria, pratica e stage formativo.

15 
allievi



Formazione continua per le aziende

Fondazione CIF sviluppa attività formative in stretta collaborazione con le imprese, affiancandole nella crescita delle competenze dei lavoratori e nell'adeguamento ai fabbisogni professionali emergenti.

L'offerta comprende percorsi per apprendisti, corsi di specializzazione e interventi di aggiornamento professionale, inclusi quelli in materia di sicurezza, contribuendo a sostenere la competitività delle aziende e lo sviluppo professionale continuo delle persone.

5 
corsi di apprendistato

44 
allievi

La collaborazione con Fondazione CIF nasce dalla volontà di costruire percorsi formativi capaci di sviluppare competenze fondamentali per affrontare le sfide sociali e sociosanitarie contemporanee, promuovendo inclusione, qualità dei servizi e crescita delle persone.

Barbara Minetti, direttrice Gaslini Academy





3.4 SERVIZI AL LAVORO E ACCOMPAGNAMENTO

Fondazione CIF Formazione è accreditata da Regione Liguria per l'erogazione dei servizi per il lavoro in Liguria (DGR 1135 del 21 dicembre 2018).

GOL - Programma nazionale per la Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori

Nell'ambito del programma GOL, inserito nelle politiche attive del lavoro del PNRR, Fondazione CIF supporta l'inserimento lavorativo attraverso servizi di **mediazione tra domanda e offerta di lavoro**, che comprendono raccolta dei curricula, profilazione dei candidati e gestione dell'incontro tra persone e imprese.

Il percorso si sviluppa su tre misure fondamentali: **Accompagnamento al Lavoro**, per orientare e sostenere i partecipanti nel loro progetto professionale; **Incontro Domanda/Offerta**, per facilitare il match tra competenze e fabbisogni aziendali; e **Promozione Tirocini**, per offrire esperienze concrete nei contesti lavorativi e favorire l'inserimento stabile.

- **Accompagnamento al Lavoro:** 125 misure attivate
- **Incontro Domanda/Offerta:** 114 misure attivate
- **Promozione Tirocini:** 50 misure attivate

In totale sono state attivate

289

misure di politica attiva del lavoro



3.5 FONDAZIONE CIF PER IL SOCIALE

Fondazione CIF concepisce la formazione come un'opportunità di crescita che unisce sviluppo professionale e attenzione ai bisogni del territorio.

Attraverso percorsi ispirati ai valori dell'inclusione, della solidarietà e della responsabilità sociale, contribuisce a generare un impatto positivo e duraturo sulla comunità.

Collaborazione con il Tribunale dei Minori di Genova

Rivolti a ragazzi e ragazze con provvedimenti di messa alla prova, in carico al Tribunale dei Minori di Genova, nel 2025 sono stati attivati **tre percorsi formativi brevi**: per pizzaiolo, per sala/bar e per magazziniere.

Grazie al personale del Tribunale dei Minori, inoltre, sono state realizzate attività di **rinforzo delle competenze trasversali** e di cittadinanza, su temi quali i comportamenti a rischio, rivolte agli studenti e al personale di Fondazione CIF.

La collaborazione con il Tribunale dei Minori si è concretizzata anche attraverso la **segnalazione di potenziali allievi** per i percorsi formativi erogati da Fondazione CIF, in particolare all'interno del percorso annuale in antidispersione.



In totale sono stati attivati

3 corsi  **18** allievi 

Nel lavoro quotidiano con i minori inseriti in percorsi penali, la collaborazione con Fondazione CIF rappresenta una risorsa concreta e affidabile per costruire opportunità educative, di orientamento e di reinserimento realmente efficaci. I progetti attivati negli anni per i nostri ragazzi hanno permesso a molti giovani di sperimentarsi in contesti formativi accoglienti e professionalizzanti. Grazie ai percorsi di formazione i nostri ragazzi hanno sperimentato occasioni pratiche di orientamento e per qualcuno è stato uno slancio per iscriversi al percorso annuale antidispersione.

**L'Equipe educativa CDP
Giustizia Minorile**



Sistema Duale – Percorsi di formazione per giovani adulti

Nel 2025 sono stati attivati **due percorsi di formazione per giovani adulti finanziati dal PNRR – Sistema Duale, misura 5**, rivolti anche a ragazze e ragazzi privi di titolo di studio secondario di primo grado, che hanno visto grande partecipazione di **minori stranieri non accompagnati (MSNA)** inseriti nelle comunità per minori.

I percorsi, uno nel settore della **ristorazione** e uno nella **logistica**, hanno avuto una durata di 200 ore ciascuno, di cui 100 ore dedicate a stage formativi presso aziende dei rispettivi settori. Nel corso delle attività, i partecipanti hanno potuto sviluppare competenze professionali nei laboratori dedicati e, al termine, ottenere una **certificazione di competenze** riconosciuta a livello nazionale.

I percorsi hanno favorito l'inserimento in ulteriori percorsi formativi o nel mondo del lavoro, anche attraverso proposte di tirocinio aziendale, nonostante le criticità legate alla lingua italiana, alla sistemazione abitativa e alle relazioni nelle comunità.

Progetto NeetWork ARTICOLO +1

"Lavorogiovane - NeetWork PLUS", finanziato dalla **Fondazione Compagnia di San Paolo**, si pone l'obiettivo di contrastare la disoccupazione giovanile e promuovere l'inclusione sociale nella Città Metropolitana di Genova, con particolare attenzione ai giovani Neet tra i 15 e i 29 anni.

L'iniziativa si sviluppa all'interno di un partenariato guidato da CIOFS-FP Liguria, in collaborazione con Compagnia delle Opere Liguria, CDS, Et Labora e CEIS Genova. Dopo una prima fase di accoglienza e conoscenza, il progetto prevede **percorsi di accompagnamento al lavoro**, attivazione e tutoraggio di tirocini e azioni di supporto all'inserimento lavorativo.

S.O.S. – Sostegno Orfani Speciali

Finanziato dal **Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile** nell'ambito del programma Percorsi Con i Bambini, il progetto S.O.S. promuove la costruzione di una rete tra centri antiviolenza, enti di formazione, organizzazioni del privato sociale, università, comunità per minori e istituzioni. L'obiettivo è **sviluppare un modello di intervento flessibile e personalizzato** a sostegno degli orfani speciali e delle famiglie affidatarie, attraverso un approccio multidisciplinare.

Fondazione CIF Formazione partecipa al **partenariato attivo nei territori di Piemonte, Liguria e Valle d'Aosta**, all'interno di un progetto guidato dal **Centro Antiviolenza E.M.M.A. Onlus** di Torino, che prevede anche azioni di orientamento e avvicinamento al lavoro rivolte ai giovani coinvolti.

Educare insieme “Ambiente e sani stili di vita”

Il progetto **“Educare insieme – Ambiente e sani stili di vita”**, realizzato in ATS con la **Cooperativa Pane e Signore** e con il contributo del Dipartimento per le politiche della famiglia, ha coinvolto nel 2025 giovani tra gli 11 e i 17 anni in un laboratorio sportivo dedicato al calcio come **occasione di crescita, socializzazione e partecipazione**. L'esperienza si è conclusa a maggio con la partecipazione di una squadra composta dagli allievi dei corsi IeFP al 40° Torneo dell'Amicizia, promuovendo valori di collaborazione, inclusione e corretti stili di vita.

Incontri con il SERD

Gli allievi dei percorsi di istruzione e formazione professionale hanno partecipato a una serie di **incontri formativi sul tema della prevenzione delle dipendenze**, realizzati in collaborazione con il SERD – Servizio per le Dipendenze dell'ASL 3 Genovese, per sensibilizzare i giovani sui rischi e promuovere comportamenti consapevoli e responsabili.

Volontariato

Nell'anno formativo 2024/2025 sono state attivate **collaborazioni con realtà di volontariato del territorio** per offrire esperienze di educazione civica agli allievi sospesi dalle lezioni per comportamenti non conformi al regolamento. In particolare, due progetti hanno coinvolto i giovani: uno con l'associazione **Semplicemente**, dedicato alla manutenzione del verde e alla cura degli animali presenti presso gli spazi dell'associazione, e uno presso il laboratorio di falegnameria della **Casa dell'Angelo**, dove gli allievi hanno potuto svolgere attività pratiche e formative.

Riconosciamo in Fondazione CIF i nostri valori: centralità della persona e diritto all'autonomia e alla partecipazione. Dalla rete territoriale nascono opportunità di inclusione sociale e lavorativa, benessere e crescita.
Giuliano Bellezza, Casa dell'Angelo

TAG Teen Agency

Fondazione CIF ha partecipato alla **TAG Call** del progetto **TAG Teen Agency**, avviato a Genova e selezionato da **Con i Bambini** nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Il progetto, con capofila la Cooperativa Sociale **La Giostra della Fantasia**, promuove il benessere psicologico degli adolescenti (11-18 anni) nei Municipi VII Ponente, VI Medio Ponente e II Centro Ovest, attraverso attività educative, laboratori, presidi territoriali e una rete di “antenne” tra scuole, servizi e associazioni per attivare supporti personalizzati.

In questo contesto, i giovani allievi dei percorsi di istruzione e formazione professionale hanno partecipato a un torneo di calcio finalizzato a contrastare gli stereotipi di genere e a promuovere il rispetto e il **fair play**, nello sport e nella vita quotidiana.





**LE IMPRESE
E IL TERRITORIO:
COSTRUIRE
INSIEME**



4.1 PARTNERSHIP, STAGE, TIROCINI

La **collaborazione con il contesto locale e con il sistema delle imprese** rappresenta un elemento centrale nell'attività di Fondazione CIF. Il rapporto con le realtà locali - istituzioni, enti pubblici, associazioni, cooperative, aziende e scuole - si sviluppa in un dialogo continuo, che consente di costruire **percorsi formativi coerenti** con i bisogni del contesto economico e sociale.

In questo scambio costante, Fondazione CIF promuove iniziative ed eventi che coinvolgono pubblici differenti, con un duplice obiettivo: offrire agli allievi occasioni di confronto con contesti reali e valorizzare all'esterno le attività e i risultati dei percorsi formativi.

Il legame con il tessuto produttivo non si limita all'accoglienza degli studenti in azienda, ma si estende alla progettazione stessa dei percorsi formativi: in molti casi, infatti, i corsi nascono dall'ascolto dei fabbisogni professionali espressi dalle imprese, in un'ottica di collaborazione che favorisce un più efficace incontro tra domanda e offerta di lavoro.

Nel caso di stage e tirocini rivolti a persone in situazione di vulnerabilità o con disabilità, la collaborazione con le aziende assume poi un valore sociale più ampio, contribuendo a promuovere pratiche di inclusione e responsabilità condivisa nella comunità.

Durante l'anno
sono stati attivati

447
stage 

4.2 RELAZIONI ISTITUZIONALI

In qualità di ente di formazione accreditato da Regione Liguria, Fondazione CIF opera all'interno di **un sistema articolato di relazioni istituzionali**, strettamente connesso ai temi della formazione, dell'inserimento lavorativo e dell'inclusione sociale, in particolare per le persone con disabilità o in situazione di vulnerabilità.

La Fondazione intrattiene rapporti continuativi con i principali attori istituzionali del contesto locale, tra cui l'Assessorato alla Formazione di Regione Liguria, il Comune di Genova e il Comune di Chiavari, i Municipi, le ASL 3 e 4 con i relativi servizi sociali, l'Ufficio Scolastico Regionale e Provinciale, le istituzioni scolastiche e l'Università di Genova.

Questa rete di relazioni consente di sviluppare interventi integrati e coordinati, rafforzando l'efficacia delle azioni formative e ampliando l'impatto delle attività della Fondazione sul territorio.



Fondazione CIF rappresenta per il territorio un significativo punto di riferimento educativo, sociale e professionale, con una costante capacità di interpretare i bisogni della comunità. La collaborazione con istituzioni, scuole, imprese e servizi sociali genera opportunità di crescita e contribuisce all'inclusione sociale, all'inserimento lavorativo e all'aggiornamento professionale. Di particolare rilievo per il nostro Municipio è il percorso per Mediatore interculturale, che abbiamo sostenuto fin dalla fase di progettazione.

L'attenzione al territorio e lo sviluppo di progettualità innovative rendono l'ente un interlocutore di valore per la nostra pubblica amministrazione. La formazione, se connessa ai bisogni delle persone e del



sistema produttivo locale, è uno strumento essenziale di coesione sociale e sviluppo del territorio.

Fabio Ceraudo, presidente Municipio Medio Ponente

4.3 EVENTI E PROGETTI

Persone e comunità

La formazione si apre al territorio e alle relazioni, creando progetti, collaborazioni e occasioni di incontro, inclusione e partecipazione.

RSA Anni Azzurri

Ogni mese gli allievi dei percorsi leFP e dei percorsi rivolti a persone con disabilità preparano pranzi e merende per gli ospiti della RSA Anni Azzurri: un'importante occasione di socialità, incontro e scambio tra generazioni.



Fondazione Auxilium

Si consolida la collaborazione con Fondazione Auxilium: al Monastero dei Santi Giacomo e Filippo gli allievi dei corsi per operatore della ristorazione preparano e offrono la cena agli ospiti, in un'esperienza che unisce formazione, professionalità e solidarietà.



Affettività e sessualità

Nell'ambito del progetto in collaborazione con Edusex A.P.S. sono state realizzate attività formative rivolte a formatori, allievi e famiglie, finalizzate a promuovere una maggiore consapevolezza sui temi dell'affettività e della sessualità, attraverso percorsi dedicati e momenti di confronto sul tema della disabilità.

Colazione con le famiglie

Fondazione CIF organizza due incontri annuali dedicati alle famiglie degli allievi dei percorsi leFP di ristorazione e logistica, alla fine dell'anno formativo e nel periodo natalizio: colazioni condivise, presentazione dei progetti e Open Day all'insegna del confronto e della partecipazione.



2ª edizione del concorso DOLCE CAFFÈ INCLUSO

Gli allievi dei corsi leFP per operatore della ristorazione hanno partecipato alla 2ª edizione del concorso "Dolce Caffè Incluso" dell'IISS Bergese-Rosselli di Genova, lavorando in gruppi misti con studenti con disabilità, per favorire collaborazione, integrazione e condivisione di competenze.



Formazione e cittadinanza

Educare significa anche accompagnare gli allievi nella comprensione del mondo che li circonda, per sviluppare competenze e consapevolezza utili a partecipare in modo attivo e responsabile alla vita sociale.

Sicurezza digitale

Rivolto agli allievi dei percorsi leFP, il progetto è finalizzato a promuovere un utilizzo consapevole e responsabile delle tecnologie e dei social network. In un contesto caratterizzato da rapidi cambiamenti digitali, il percorso ha affrontato temi legati alla tutela della privacy, ai rischi della rete, alle dinamiche comunicative online, alla disinformazione e all'uso delle nuove tecnologie, inclusa l'intelligenza artificiale.

Economia per tutti Banca d'Italia

I docenti delle aree professionali hanno partecipato al percorso "Tu e l'economia - Educazione finanziaria per adulti", organizzato dalla Banca d'Italia, sede di Genova, con l'obiettivo di approfondire i principi base dell'economia e della finanza e trasferire successivamente tali contenuti agli studenti attraverso modalità didattiche interattive.

Cucina sostenibile

Gli allievi dei corsi per operatore della ristorazione hanno partecipato al "C-Contest - Cucina e cocktails circolari e sostenibili" organizzato dall'IISS Bergese-Rosselli, realizzando un piatto e un cocktail ispirati ai principi dell'economia circolare: riutilizzo di scarti, uso di materie prime stagionali e a filiera corta, tecniche a basso impatto ambientale.



Orientamento e professioni

Esperienze sul campo, collaborazioni con imprese ed enti del territorio e occasioni di confronto con il mondo del lavoro accompagnano gli allievi nella costruzione del proprio percorso professionale, valorizzando talenti, competenze e aspirazioni.

Accademia Italiana della Marina Mercantile

Fondazione CIF ha consolidato la collaborazione con l'Accademia Italiana della Marina Mercantile, attraverso opportunità di orientamento e approfondimento quali testimonianze sul tema delle professioni di bordo, rivolte agli allievi e agli ex allievi del settore ristorazione. A questi si sono affiancati moduli di rafforzamento delle competenze professionali in ambito ristorazione e logistica, condotti dai docenti dell'Accademia.



Scambio tra Enti di Formazione

Due classi dei corsi leFP per operatore della ristorazione hanno partecipato a uno scambio con il Centro di Formazione Professionale CSF Lombardia di Vigevano, all'insegna del confronto formativo e culturale: a Vigevano focus sulla lavorazione del riso, a Genova su pesto e focaccia.

Progetto SailOr

Nell'ambito del progetto SailOr – La nave dell'orientamento ai mestieri e alle professioni del mare, promosso da Regione Liguria nell'ambito di Orientamenti, tre allievi dei percorsi di ristorazione, accompagnati da un tutor, hanno partecipato a un'esperienza immersiva a bordo di una nave GNV. L'iniziativa ha consentito ai partecipanti di entrare in contatto diretto con il contesto lavorativo della ristorazione in ambito marittimo, sperimentando sul campo le dinamiche operative e organizzative del lavoro di bordo.



Competenze Digitali

Al Concorso nazionale "Progetti Digitali leFP 2024/2025", promosso da AICA sull'importanza delle competenze digitali nello studio e nel lavoro, gli allievi del corso leFP logistica hanno ottenuto il primo premio, mentre gli studenti dell'attività individualizzata professionalizzante modulare hanno ricevuto una menzione di merito. La premiazione si è svolta durante il Festival Orientamenti, con la presentazione dei lavori realizzati attraverso video, siti web e immagini.



WorldSkills Liguria

Gli allievi dei percorsi di ristorazione hanno partecipato alle competizioni regionali delle professioni nell'ambito del Festival Orientamenti, confrontandosi nelle discipline di sala, cucina e bar. Tre studenti hanno collaborato con una gelateria del territorio, utilizzando i gelati prodotti per realizzare crêpes e cocktail, unendo competenze tecniche e creatività.

Altre esperienze

Nel corso dell'anno gli allievi dei percorsi di ristorazione hanno curato buffet e servizi di accoglienza in occasione di eventi istituzionali e associativi, tra cui un'iniziativa presso il TAR, una cena organizzata con il Lions Club e le celebrazioni per gli 80 anni dell'Associazione CIF. Esperienze che hanno consentito di mettere in pratica le competenze acquisite in contesti reali e qualificanti.



CIF diffuso

Anche nel 2025 gli allievi della sede di Chiavari sono stati coinvolti in progetti, collaborazioni e iniziative sul territorio che hanno rappresentato importanti occasioni di apprendimento, inclusione e crescita personale.

Progetto HYRMA

Nell'ambito del progetto HYRMA, in collaborazione con CNR, Protezione Civile e Università di Perugia, gli allievi hanno partecipato ad attività di monitoraggio e mappatura del territorio, con focus sul torrente Rupinaro, presentando poi gli elaborati all'evento finale.



Pasticceria Copello

Si rinnova la collaborazione con la Pasticceria Copello di Chiavari: nei laboratori di macramè e stampa 3D, gli studenti hanno realizzato decorazioni e allestimenti per prodotti e vetrine, ideando anche le sorprese per colombe, uova pasquali e panettoni natalizi.

Concorsi letterari

Nell'ambito dei percorsi rivolti a persone con disabilità, gli allievi hanno partecipato ai concorsi letterari "Fuori Gioco" e "Premio Andersen" attraverso la realizzazione di racconti e fiabe corali sviluppati nell'ambito delle attività d'aula. Le iniziative hanno rappresentato un'occasione per lavorare sulla creatività, sull'espressione delle emozioni e sulla narrazione, valorizzando immaginazione, collaborazione e crescita personale.

Progetto "Climax" Agenda 2030

Nell'ambito del progetto "Climax" di SapereCoop, gli allievi hanno realizzato un reel dedicato agli obiettivi dell'Agenda 2030, approfondendo il tema del lavoro e riflettendo su sostenibilità e futuro professionale. Il lavoro è stato presentato a maggio 2025 presso il Blue District di Genova.





Scatole della Solidarietà

È proseguita la collaborazione con il Centro Culturale Villa Sottanis di Casarza Ligure attraverso la realizzazione e la donazione di sei "Scatole della Solidarietà", contenenti manufatti – giochi, enigmi, accessori e oggetti artigianali – realizzate dagli allievi e destinate a famiglie del territorio. Un'iniziativa che unisce creatività, impegno sociale e attenzione alla comunità locale.



Euroflora 2025

Fondazione CIF ha partecipato all'edizione 2025 di Euroflora a Genova, collaborando con il Liquorificio Fabbri per l'allestimento dello stand espositivo. Nell'ambito dei laboratori di arte, macramè e stampa 3D, gli allievi hanno realizzato vasi in ceramica e plastica decorati con fiori in macramè, contribuendo alla valorizzazione estetica dello spazio espositivo all'interno di un evento di rilevanza internazionale.

Incontro con il Vescovo Gianpio Devasini

Nel mese di aprile 2025 Fondazione CIF ha ospitato S.E.R. Mons. Gianpio Devasini, Vescovo della Diocesi di Chiavari, per una celebrazione eucaristica che ha coinvolto allievi, formatori, referenti aziendali e servizi sociosanitari in un momento di condivisione della comunità educante.







ORGANIZZAZIONE E QUALITÀ

5.1 GOVERNANCE

La gestione di Fondazione CIF è affidata a un Consiglio di Amministrazione composto da cinque membri, in carica per tre anni e con possibilità di riconferma. L'attuale Consiglio, rinnovato nel 2023 con la riconferma del Presidente Giacomo Costa Ardisson, resterà in carica fino al 2026.

Gli organi della Fondazione sono il Consiglio di Amministrazione, il Presidente (nominato dal Vescovo della Diocesi di Genova), il Vicepresidente, individuato dal CdA tra i propri membri, e l'organo di controllo, rappresentato dal Revisore dei Conti.

RSPP
Giovanni Scarlasetta

MEDICO COMPETENTE
Stefano Padula

**ORGANISMO
DI VIGILANZA**
Felicita Santagostino

**RESPONSABILE RICERCA
SVILUPPO PROGETTAZIONE**
Monica Gotta

SEDE DI CHIAVARI
responsabile
Giovanni Gallo

DIVERSITÀ E INCLUSIONE
Giovanni Gallo
2 risorse

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

PRESIDENTE

Giacomo Vincenzo
Costa Ardisson

VICEPRESIDENTE

Luisa Castello

CONSIGLIERE

Rosa Anna Girani

CONSIGLIERE

Don Stefano Colombelli

CONSIGLIERE

Tecla Trotta

HACCP

Loredana Leoncini

ACCREDITAMENTI

Michela Ciacci

QUALITÀ

Michela Ciacci

SICUREZZA

Ilaria Gabellini

DIRETTORE

Matteo Multari

RESPONSABILE PROCESSI FORMATIVI

Michela Ciacci

RESPONSABILE AMMINISTRATIVA

Loredana Leoncini

RENDICONTAZIONE

5 risorse

SEDE DI GENOVA

(responsabile Michela Ciacci)

DIVERSITÀ E INCLUSIONE

Caterina Pescetto
7 risorse

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

4 risorse

ADULTI

4 risorse

SERVIZI AL LAVORO

Michela Ciacci

5.2 TEAM E PROFESSIONALITÀ

Il capitale umano rappresenta una risorsa centrale per Fondazione CIF, che si avvale di uno staff altamente qualificato composto da dipendenti, collaboratori e consulenti, su cui si fondano le strategie di sviluppo e potenziamento delle attività.

Negli ultimi anni l'organizzazione interna è stata oggetto di un processo di rinnovamento, con l'obiettivo di rispondere in modo sempre più efficace ai bisogni educativi degli allievi e di rafforzare il coordinamento tra le diverse attività. In particolare, è stata riorganizzata l'équipe formativa dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale ed è stata costituita una struttura stabile dedicata ai servizi al lavoro.

25
dipendenti

Parallelamente, è stata individuata una figura di riferimento per le imprese e per il rapporto con il territorio, con l'obiettivo di consolidare le collaborazioni esistenti e svilupparne di nuove.

Fondazione CIF investe inoltre nella formazione continua del proprio personale, attraverso iniziative di aggiornamento finalizzate ad accompagnare l'evoluzione dei contesti formativi e organizzativi e a garantire il rispetto delle normative vigenti.

A tutela della correttezza e della trasparenza del proprio operato, la Fondazione ha adottato un Modello Organizzativo di Gestione e Controllo e un Codice etico, strumenti che orientano l'azione interna e promuovono una cultura della legalità e della responsabilità sociale.

Il nostro impegno è mettere al centro la persona, accompagnandola con competenza e responsabilità nei percorsi formativi e professionalizzanti, in costante dialogo con il mondo del lavoro. La sinergia tra coordinatori e tutor consente di condividere opportunità e costruire interventi educativi coerenti con i bisogni individuali. Particolare attenzione è dedicata ai passaggi tra i diversi contesti formativi e verso il mondo del lavoro, garantendo continuità, scambio di informazioni e una presa in carico integrata.

Michela Ciacci, Responsabile processi formativi

5.3 ACCREDITAMENTI E SISTEMA QUALITÀ

Fondazione CIF è un ente di formazione accreditato da Regione Liguria.

ACCREDITAMENTO MACROTIPOLOGIE (ULTIMA REVISIONE DGR n. 683 del 30/07/2021):

FORMAZIONE INIZIALE

FORMAZIONE PER
TUTTO L'ARCO DELLA VITA

FORMAZIONE SUPERIORE

FORMAZIONE PER FASCE DEBOLI

ACCREDITAMENTO MACROTIPOLOGIA A PER ATTIVITÀ DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IEFP) RIVOLTE A GIOVANI DI ETÀ INFERIORE A 18 ANNI:

OPERATORE DEI SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI - GENOVA

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - PREPARAZIONE PASTI - GENOVA

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - SERVIZI DI SALA E BAR - GENOVA

OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE - GENOVA

OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI PER LA CASA - GENOVA

OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA - CHIAVARI

Accreditamento per l'erogazione dei servizi per il lavoro in Liguria (DGR n.1135 del 21/12/2018).

Accreditamento per l'erogazione di attività formative previste ai sensi degli artt. 32 e 34 del D.Lgs. 81/2008 (sicurezza) Decreto del dirigente n.6286 del 18/10/2021.

Soggetto titolato all'erogazione di servizi IVC Alfa Reg. Uff. 20226 03/04/2021

Accreditamento come sede d'esame per le certificazioni AICA CPA ICDL.

Fondazione CIF è dotata inoltre di un Sistema di gestione della Qualità certificato secondo la norma UNI EN ISO 9001:2015 per la progettazione, erogazione e gestione di servizi formativi e di servizi orientativi.

5.4 FORMAZIONE INTERNA

Nell'ambito del progetto “**Formazione Formatori**”, Fondazione CIF ha realizzato attività di aggiornamento e sviluppo professionale rivolte al proprio personale, con l'obiettivo di rafforzare competenze pedagogiche, metodologiche e specialistiche.

Per i docenti e il personale dei percorsi **leFP** sono state erogate **16 ore di formazione** su tematiche strategiche quali il class building e gli strumenti educativi per la gestione del gruppo classe, la prevenzione dei comportamenti a rischio e la sicurezza digitale, strumenti essenziali per migliorare l'esperienza formativa degli allievi.

Per i formatori impegnati nei percorsi rivolti a persone con **disabilità** sono state realizzate **28 ore di formazione**, con focus su temi specifici come disabilità e sessualità, uso consapevole dei social, disagio psichico negli adolescenti con disabilità, inserimento lavorativo e autismo.

44 
ore di
formazione

Gli interventi, condotti da professionisti ed esperti dei diversi ambiti, hanno contribuito a consolidare competenze specialistiche e a garantire un approccio educativo più inclusivo e qualificante.









**OBIETTIVI
PER IL FUTURO**



Guardando al futuro, Fondazione CIF intende proseguire il proprio percorso di sviluppo rafforzando il ruolo della formazione come leva di inclusione, crescita personale e accesso al lavoro. In un contesto in continua evoluzione, l'obiettivo è consolidare quanto costruito, rendendo i modelli di intervento sempre più strutturati, efficaci e capaci di generare valore per le persone e per la comunità.

Una delle priorità per il 2026 riguarda il **consolidamento del modello di accompagnamento al lavoro**. La Fondazione intende rafforzare l'integrazione tra i diversi momenti del percorso – dalla formazione al tirocinio, fino all'inserimento in azienda – affinché ogni fase sia parte di un progetto coerente e continuo. In questo processo, il ruolo dei tutor assume un'importanza centrale: accompagnare e supportare gli allievi, monitorarne i progressi e sostenerli nella costruzione di un percorso professionale coerente rappresenta un elemento chiave per aumentare l'efficacia degli interventi e le opportunità di inserimento lavorativo.

Parallelamente, sarà fondamentale investire nello sviluppo e nel consolidamento delle **relazioni con il sistema produttivo**. La Fondazione lavorerà per consolidare la rete di imprese partner, rendendo più strutturato il dialogo con le aziende e favorendo il loro coinvolgimento in tutte le fasi: dalla progettazione dei percorsi formativi ai tirocini, fino ai processi di inserimento lavorativo. Una collaborazione più stretta con il mondo del lavoro consente infatti di intercettare in modo più preciso i fabbisogni professionali e di rendere i percorsi formativi sempre più aderenti alla realtà produttiva.

Per confermare il suo ruolo centrale all'interno della comunità, Fondazione CIF intende inoltre creare **un punto stabile di accoglienza e orientamento aperto al contesto locale**. Questo spazio sarà pensato come un luogo di ascolto, primo orientamento e supporto per studenti, famiglie e cittadini, in grado di facilitare l'accesso alle opportunità formative e ai servizi disponibili. La sua attivazione rappresenta un passo significativo verso una maggiore apertura e integrazione con il contesto sociale, valorizzando al contempo la rete di collaborazioni già esistente con partner sociali, educativi e associativi.

Un ulteriore ambito di sviluppo riguarda, infine, la volontà di valutare in modo sistematico i risultati e l'impatto delle attività realizzate. Nel corso del 2026, la Fondazione intende infatti avviare un percorso



finalizzato alla definizione di strumenti e indicatori utili a **misurare l'impatto sociale generato**, con particolare attenzione agli esiti dei percorsi degli allievi e al contributo offerto alla comunità. Dotarsi di strumenti di valutazione più strutturati permetterà non solo di rafforzare la rendicontazione, ma anche di orientare in modo più consapevole le scelte progettuali future.

Ogni giorno incontriamo persone che cercano una strada, spesso con fatica e incertezza. Il nostro compito è stare accanto a loro, aiutarle a riconoscere le proprie capacità e sostenerle nei passaggi più delicati verso il lavoro. È da qui che nasce il senso più profondo di ciò che facciamo.

Matteo Multari,
direttore di Fondazione CIF







DATI E SINTESI ECONOMICA

Fondazione CIF Formazione continuerà a perseguire la propria vocazione educativa, ispirata ai valori morali e cristiani, consolidando l'impegno nell'erogazione di servizi formativi di qualità, sempre più rispondenti ai bisogni delle persone e del territorio.

L'esercizio 2025 si è svolto in un contesto internazionale ancora caratterizzato da tensioni geopolitiche e da persistenti pressioni inflazionistiche, che hanno determinato un incremento dei costi di beni e servizi, con particolare riferimento all'energia, alle materie prime e ad altre voci di spesa rilevanti per l'attività della Fondazione. Nonostante tale scenario, Fondazione CIF ha consolidato il proprio posizionamento nel sistema della formazione professionale, dell'istruzione e dei servizi per le politiche attive del lavoro, registrando un ulteriore sviluppo della propria attività istituzionale.

Dal punto di vista economico, patrimoniale e finanziario, l'aumento dei costi non ha compromesso gli equilibri della Fondazione, che ha mantenuto una situazione di sostanziale solidità e una gestione improntata a criteri di equilibrio economico e sostenibilità.

I dati previsionali relativi all'esercizio 2026 confermano un quadro positivo e fanno prevedere un consolidamento del volume delle attività finanziate, nonché un ulteriore sviluppo delle attività svolte sul libero mercato, che continuano comunque a rappresentare una componente accessoria e marginale rispetto all'attività istituzionale della Fondazione.

Le previsioni economiche evidenziano il mantenimento degli equilibri patrimoniali, economici e finanziari, anche in considerazione della sostanziale assenza di significativi rischi di inesigibilità dei crediti o di ritardi strutturali nei rimborsi dei costi sostenuti e rendicontati nell'ambito delle attività finanziate dagli enti pubblici.

Alla luce di tali elementi, gli Amministratori ritengono confermata la corretta applicazione del principio della continuità aziendale (going concern), presupposto sul quale è stata predisposta la presente informativa economico-finanziaria.



STATO PATRIMONIALE

ATTIVO

Annualità	2024	2025
Immobilizzazioni	1.371.814 €	1.406.574 €
Crediti	1.700.437 €	1.737.179 €
Liquidità	850.381 €	1.227.012 €
Ratei e Risconti attivi	30.272 €	37.410 €
TOTALI	3.952.904 €	4.408.175 €

PASSIVO

Annualità	2024	2025
Patrimonio libero / vincolato	647.094 €	863.844 €
Risultato gest. eserc. in corso	55.471 €	48.406 €
F.do rischi e oneri	1.156.058 €	1.048.825 €
Fondo TFR	427.990 €	484.110 €
Debiti	1.661.743 €	1.948.882 €
Ratei e Risconti passivi	4.548 €	14.108 €
TOTALI	3.952.904 €	4.408.175 €

RENDICONTO GESTIONALE

ONERI

Annualità	2024	2025
Acquisti mat. consumo	82.532 €	101.471 €
Servizi	1.735.720 €	1.953.842 €
Godimento beni di terzi	208.864 €	213.463 €
Personale	965.643 €	1.060.104 €
Ammortamenti	37.255 €	122.381 €
Accantonamenti rischi/oneri/riserve	202.000 €	161.279 €
Oneri diversi di gestione	40.274 €	23.137 €
IRAP/IRES	28.163,00 €	29.230,00 €
TOTALI	3.300.451 €	3.664.907 €
AVANZO (DISAVANZO)	55.471 €	48.406 €

PROVENTI

Annualità	2024	2025
Attività di interesse generale	3.344.751 €	3.690.198 €
Attività diverse	7.270 €	8.562 €
Attività finanziarie e patrimoniali	3.901 €	4.553 €
TOTALI	3.355.922 €	3.713.313 €

CONTATTI

Fondazione CIF Formazione

SEDE DI GENOVA

Via Borzoli 61A, 16153 Genova

Didattica

Tel. 010 252192

didattica@fondazionecif.it

Amministrazione

Tel. 010 252192

amministrazione@fondazionecif.it

SEDE DI CHIAVARI

Via Rivarola 17, 16043 Chiavari

Tel. 0185 303496

chiavari@fondazionecif.it



Fondazione CIF Formazione



www.fondazioneCIF.it

